

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Красноярский детский сад №4

Принято на педагогическом
30.08.2017 года



Утверждаю:
заведующий МКДОУ
Кононец Л.В.

**Дополнительная
общеразвивающая
программа**

**"Веселый
карандаш"**



Пояснительная записка

В Федеральном законе от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» п.10, статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых» говорится о том, что оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни и здоровья а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Цель: Направленность программы и углубление изобразительных навыков, раскрытие творческого потенциала ребенка, используя различные техники и жанры изобразительного искусства, формирование творчески развитой личности ребенка.

Задачи:

- Развивать художественно-творческие способности в процессе изображения предметов, явлений и состояний окружающего мира.
- Формировать яркие положительные эмоции в процессе восприятия произведений изобразительного искусства и художественно-творческой деятельности.
- Воспитывать желание передавать свои чувства, эмоции, полученные от восприятия окружающего мира.
- Воспитывать любознательность и интерес к изобразительной деятельности.
- Развивать образное мышление.

Возраст детей:

- Возраст детей на реализацию вариативной части программы с 5 до 6 лет.
-

Актуальность:

Работа по дополнительной общеразвивающей программе будет предусматривать совместную творческую деятельность детей, что положительно повлияет на развитие общения, так как будет возникать необходимость самостоятельно распределять между собой работу, проявлять взаимопомощь для достижения положительного результата.

Воспитательно-образовательный процесс ведется по блокам:

1. Рисование

- «Клубнички-невелички»
- «Огненные листочки»
- «Волшебные облачка» и т.д.

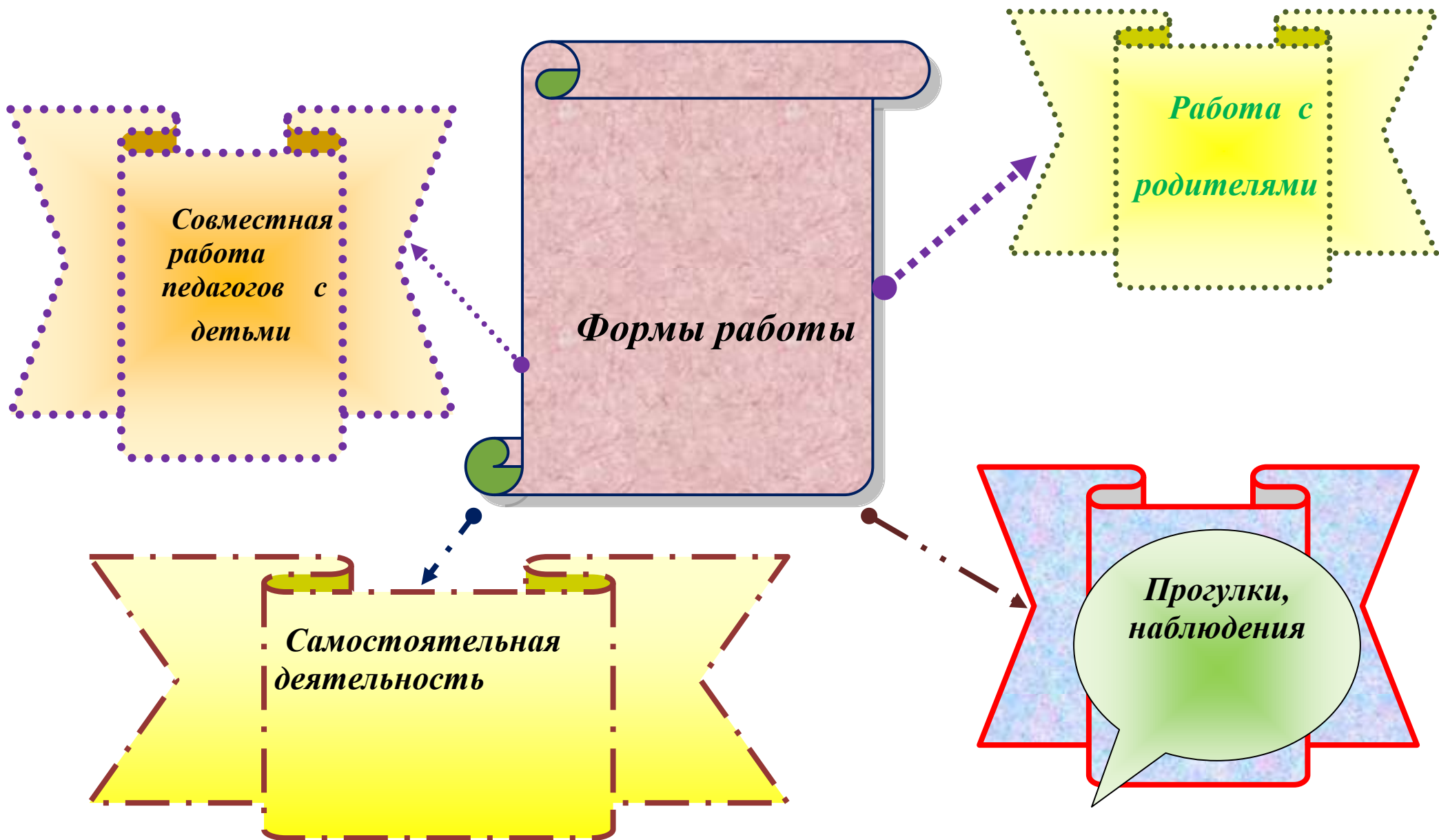
2. Тематическое рисование

- «В небе светит яркая луна»
- «Золотая рыбка»
- «Аленький цветочек»
- «Волшебный замок» и т.д.

3. Декоративное рисование.

Ожидаемые результаты:

- У детей достаточно хорошо сформируется зрительный анализатор, они способны различать разнообразные цвета и оттенки.
- С помощью цвета дети в состоянии выразить своё отношение и осознанно использовать цвет при создании эмоционально значимых для них образов.



Комплексно-тематическое планирование

Блоки Тема	Количество занятий	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
<p>Рисование: «Клубнички-невелички» Цель: Создание образа клубничек. Получение оттенков розового цвета.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Чтение. ❖ Беседа. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Рассматривание иллюстраций из книг. ❖ Рисование. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Советы родителям
<p>Рисование: «Огненные листочки» Цель: Создание образа осенних листочков. Получение оттенков коричневого цвета.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседа. ❖ Чтение. ❖ Загадки. ❖ Дидактические игры. ❖ Подвижные игры. ❖ Пословицы. ❖ Приметы. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Рассматривание иллюстраций. ❖ Подвижная игра «Найди листок, как на дереве» 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Конкурс «Рисуем листьями»
<p>Рисование: «Волшебные облачка» Цель: Создание образа ясного неба. Получение оттенков голубого цвета.</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседа. ❖ Приметы. ❖ Поговорки. ❖ Пословицы. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Рассматривание иллюстраций. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Выставка рисунков.
<p>Тематическое рисование: «В небе светит яркая луна» Цель: Создание ночной композиции с ярко светящейся луной.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседа. ❖ Приметы. ❖ Поговорки. ❖ Пословицы. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Настольная игра «Сложи картинку» 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Выставка рисунков.

Блоки Тема	Количество занятий	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
Рисование: «Море» Цель: Создание образа моря графическим и живописным способом»	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Чтение. ❖ Беседа. ❖ Подвижная игра 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Рассматривание иллюстраций. ❖ Подвижная игра «Море» 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игровая программа «Что я знаю о море»
Рисование: «Золотые яблочки» Цель: Создание образа золотых яблочек.	1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседа. ❖ Чтение. ❖ Загадки. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Рассматривание иллюстраций. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Праздник «Второй спас яблочко припас»
Тематическое рисование: «Золотая рыбка» Цель: Создание образа золотой рыбки графическим и живописным способом.	3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседа. ❖ Чтение. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Рассматривание иллюстраций. ❖ Настольная игра «Поймай рыбку» 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Изготовление рыбки из подручных материалов.
Декоративное рисование: «Аленький цветочек» Цель: Создание образа цветков-близнецов графическим способом	1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседа. ❖ Приметы. ❖ Пословицы. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Зарядка для ума «Найди 8 отличий» 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Рисунки на тему «В каких сказках присутствуют цветы»
Тематическое рисование: «Аленький цветочек» Цель: Создание образа аленького цветочка живописным способом.	1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседа. ❖ Рассматривание иллюстраций. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Загадки о цветах. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра Поле чудес «Легенда о цветах»

Блоки Тема	Количество занятий	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
<p>Тематическое рисование: «Волшебный замок» Цель: Создание образа волшебного замка графическим способом.</p>	1	❖ Беседа.	❖ Рассматривание иллюстраций.	❖ Выставка рисунков.
<p>Тематическое рисование: «Дворец снежной Королевы» Цель: Создание образа дворца для снежной королевы в холодной гамме.</p>	1	❖ Беседа. ❖ Чтение отрывков сказки «Снежная Королева» с рассматриванием иллюстраций.	❖ Малоподвижная игра «Горячо-холодно»	❖ «Составь узор» (с помощью формочек составить или нарисовать узор, рассказать, что получилось)
<p>Тематическое рисование: «Птички на ветке» Цель: Создание композиции с двумя птичками графическим способом.</p>	2	❖ Беседа. ❖ Чтение. ❖ Поговорки. ❖ Пословицы. ❖ Загадки. ❖ Рассматривание иллюстраций.	❖ Дидактическая игра «Третий лишний» ❖ Настольная игра «Птицы»	❖ Книжка-раскладушка «Наши пернатые друзья»
<p>Тематическое рисование: «Синяя птица» Цель: Создание образа синей птицы живописным способом</p>	2	❖ Беседа. ❖ Чтение стихотворений. ❖ Подвижная игра «Пчелки и ласточка»	❖ Рассматривание иллюстраций. ❖ Дидактическая игра «Что за птица»	❖ Выставка рисунков.
<p>Рисование: «Волшебная страна подводное царство» Цель: Создание рисунка необычным образом.</p>	1	❖ Беседа. ❖ Рассматривание иллюстраций.		❖ Конкурсная программа «Праздник Нептуна»

<p>Тематическое рисование: «Жар-птица»</p> <p>Цель: Создание образа жар-птицы в теплых тонах.</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседа. ❖ Чтение. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Рассматривание иллюстраций. ❖ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Изготовление жар-птицы из бумаги (оригами)
<p>Тематическое рисование: «Барашек»</p> <p>Цель: Создание образа барашка из пластилиновых шариков и крупы.</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседа. ❖ Чтение. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Подвижная игра «Отгадай животное» 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Выставка работ.
<p>Тематическое рисование: «Цыплята»</p> <p>Цель: Создание образа цыплят из пшена.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседа. ❖ Загадки. ❖ Рассматривание иллюстраций. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Подвижная игра «Наседка и цыплята» 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Составить загадку о цыпленке.
<p>Тематическое рисование: «Созвездие -Козерог»</p> <p>Цель: Создание образа Козерога из риса и манки.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседа. ❖ Рассматривание созвездий. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Настольная игра. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Рекомендации.
<p>Тематическое рисование: «Ослик Иа»</p> <p>Цель: Создание образа ослика из спичек и пластилиновых жгутиков.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседа. ❖ Чтение отрывка из произведения «Винни Пух и все, все, все». 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Рассматривание иллюстраций. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Выставка рисунков.
<p>Тематическое рисование: «Артемон»</p> <p>Цель: Создание образа пуделя Артемона из ватных шариков.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседа. ❖ Чтение. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Рассматривание иллюстраций. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Книжка-раскладушка «Собака – друг человека»
<p>Тематическое рисование: «Хрюшка» или «Жираф»</p> <p>Цель: Создание образа животного из яичной</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседа. ❖ Чтение. ❖ Рассматривание иллюстраций. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Зарядка для ума «Найди 10 отличий» 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Выставка рисунков.

скорлупы.				
<p>Тематическое рисование: «Весенние цветы»</p> <p>Цель: Создание образа весенних цветов из опилок и карандашей.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседа. ❖ Приметы. ❖ Пословицы. ❖ Чтение стихотворения «Май» 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Дидактическая игра «Третий лишний» ❖ Рассматривание иллюстраций. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Задание «Напиши название цветка»
<p>Тематическое рисование: «Пустыня» или «На дне морском»</p> <p>Цель: Создание пейзажа из цветного песка и природных материалов.</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседа. ❖ Рассматривание иллюстраций. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Дидактическая игра «Кто живет в пустыне» 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Это интересно. (Подготовка и подбор материала о пустыне)
<p>Тематическое рисование: «Дом в котором я хочу жить»</p> <p>Цель: Создание пейзажа из цветного песка и природных материалов.</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседа. ❖ Чтение. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Настольная игра «Построй дом» ❖ Рассматривание иллюстраций. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Выставка рисунков.
<p>Тематическое рисование: «Терем-теремок»</p> <p>Цель: Создание пейзажа из цветного песка и природных материалов.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседа. ❖ Чтение. ❖ Рассматривание иллюстраций. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра – драматизация по сказке «Теремок» (с родителями) 	
<p>Тематическое рисование: «Утка с утятами»</p> <p>Цель: Создание целостного изображения с помощью наложения и обведения контуров геометрических фигур.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседа. ❖ Чтение. ❖ Загадки. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Рассматривание иллюстраций. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Выставка работ.

