

Публичный доклад
Заведующего
МКДОУ Красноярский детский сад №4



за 2017-2018 учебный год
Кононец Лидии Васильевны

с. Красный Яр

Оглавление

<u>Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения 3</u>	
1.1. Социокультурные и экономические условия	3
1.2. Структура управления МКДОУ	4
1.2.1. Нормативно-правовое обеспечение.....	4
1.2.2. Формы и структура управления.....	5
1.3. Стратегия развития и социальный заказ.	5
1.4. Контактная информация.....	6
<u>Раздел 2 Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса..... 6</u>	
2.1. . Характеристика территории МКДОУ. Организация предметной образовательной среды.....	6
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.....	7
2.3. Организация питания в ДОУ	9
2.4. Обеспечение безопасности образовательного учреждения	9
2.5. Социальное партнерство учреждения.....	11
2.6. Кадровый потенциал.....	12
2.6.1. Количественный и качественный состав.....	12
2.6.2. Развитие кадрового потенциала.....	12
<u>Раздел 3. Организация и осуществление воспитательно- образовательной деятельности 13</u>	
3.1. Цель и задачи	13
3.2. Воспитательно-образовательный процесс.....	13
3.3. Программное обеспечение ДОУ.....	14
3.4. Образовательные программы и технологии.....	15
3.5. Проектная деятельность.....	16
3.6. Приоритетные направления работы МКДОУ.....	17
3.7. Учебный план.....	18
3.8. Организация образовательной деятельности.....	19
<u>Раздел 4. Результаты деятельности МКДОУ за 2017 – 2018учебный год.....20</u>	
4.1. Достижения МКДОУ.....	20
4.2. Реализация годового плана работы.....	21
4.2.1 Цели и задачи	21
4.2.2. Формы работы	21
4.2.3. Контроль.....	23
4.2.4. Работа с родителями	25
4.3. Результаты оздоровительной работы.....	26
4.4. Образовательные результаты воспитанников	26
4.5 Оценка функционирования МКДОУ родителями	27
<u>Раздел 5. Финансовые ресурсы.....29</u>	
5.1. Основные проблемы	29
5.2. Распределение объема средств.....	29
5.3. Расходы организации	29
<u>Заключение. Перспективы и планы развития.....29</u>	

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Красноярский детский сад №4

МКДОУ Красноярский детский сад №4 приспособленное здание введено в эксплуатацию в 1971 году, рассчитан на 45 мест для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Организационно-правовая форма МКДОУ: муниципальное казенное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Форма собственности – муниципальная.

ОГРН –102420276977 **ИНН** – 4233002047

Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

ДОУ является юридическим лицом, имеет полный пакет документов, регламентирующих воспитательную и образовательную деятельность.

Учредителем ДОУ является – Управление образования администрации Ижморского муниципального района.

В детском саду функционирует 2 разновозрастных группы, которые посещают 25 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет:

- младшая группа (1,6 до 3 лет);

- старшая группа (4 до 7 лет).

Здание приспособленное, передано МКДОУ на основании права оперативного управления. Территория МКДОУ озеленена, оснащена прогулочной верандой на две группы, достаточным оборудованием для игр детей (песочницы, горки, карусели, паровозик и др., имеется спортивная площадка, цветники, огород.

Детский сад расположен вдали от промышленных предприятий и трассы, имеет удобные подъездные пути.

Отличительной особенностью нашего детского сада является удобное расположение территории – защищенность от дорог; хорошее озеленение.

В непосредственной близости от ДОУ расположены: школа, сельская библиотека, дом культуры, Красноярский ФАП, жилой дом.

Руководитель детского сада – заведующий Кононец Лидия Васильевна.

Площадь земельного участка ДОУ – 2184 кв.м;

Площадь здания ДОУ – 397,1 кв.м.

Режим работы:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями – суббота, воскресенье; длительность работы – 10 часов;

график работы – 8.00 до 18.00;

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;

- с июня по август – летняя оздоровительная кампания.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в **Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Красноярский детский сад №4** разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

№ 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Приём в ДОО осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений, на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015г №1527, Устава МКДОУ.

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками не полностью, имеются свободные места в младшей и старшей группах.

Вывод: МКДОУ Красноярский детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Структура управления МКДОУ

1.2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МКДОУ

Управление МКДОУ Красноярский детский сад №4 осуществляет свою деятельность в соответствии с :

- Конституцией Российской Федерации,
 - Конвенцией «О правах ребенка»,
 - Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
 - иными законами Российской Федерации,
 - указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
 - постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
 - законодательными и иными правовыми актами государственных органов,
 - нормативными правовыми актами органов местного самоуправления
 - решениями органов управления образованием всех уровней,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Уставом ДОО
 - локальными актами,

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления.

1.2.2. Формы и структура управления

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного учреждения - Заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

В системе управления ДОО принимают участие все участники образовательного процесса, работники ДОО, родители (законные представители)

несовершеннолетних воспитанников, через Общие собрания, заседания Педагогического совета, Родительского комитета и пр.

Огромное внимание администрацией МКДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление МКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Управление образования администрации Ижморского муниципального района;
- Учредитель;
- заведующий детским садом;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет.

Таким образом, в МКДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МКДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения.

1.3. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив МКДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в МКДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление

здоровья детей.

- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в МКДОУ.

1.4. Контактная информация

Заведующий – Кононец Лидия Васильевна

✉: 652126, Ижморский район, с.Красный Яр, пер. Школьный, 10

☎: (838459) 38-2-36

✉: mdoukr4@mail.ru

В детском саду функционирует сайт: <http://redyar.moy.su/>.

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в МКДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечить открытость деятельности образовательного учреждения;
- реализовать права граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информировать общественность о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях МКДОУ.

Раздел 2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

2.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно - пространственной среды

Детский сад располагается в приспособленном здании, построенном в 1971 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- ✓ Спортивная площадка;
- ✓ 2 прогулочных участка, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, качелями, каруселями, столом со скамейками.

Общая площадь МКДОУ, составляет 397,1 кв.м. Детский сад имеет холодное водоснабжение, горячее водоснабжение обеспечивается за счет электрических водонагревателей в каждой группе, пищеблоке и в прачечной, центральное отопление.

В детском саду 2 групповых помещения, каждое из которых площадью приблизительно 128, 114 кв.м. В состав группового помещения входят приемная (общая), игровая, спальня, туалетная комната.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МКДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

✓ Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

✓ Художественно-эстетическое направление работы проходит в групповых комнатах.

✓ Двигательная деятельность осуществляется в групповых комнатах и на спортивной площадке на территории детского сада.

В 2016-2017 учебном году МКДОУ были приобретены:

- пособия для педагогов и воспитанников;
- отремонтировано игровое оборудование на прогулочных участках;
- приобретены игрушки в группы;
- и др.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МКДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МКДОУ- это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков , а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

-ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый или холодный период года).

На протяжении многих лет существования МКДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, обширное умывание, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском

саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

Воспитателями проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика, гимнастика после сна - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

В МКДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

Во всех возрастных группах были проведены консультации для родителей по циклам: «Особенности планирования физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДО», «Организация двигательной деятельности детей в домашних условиях», на которых педагоги и родители обменивались опытом работы.

Система физкультурно-оздоровительной работы МКДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации против гриппа;
- Проведение закаливающих процедур;
- Проведение бодрящей гимнастики после сна;
- Босохождение по массажным коврикам;
 - Обеспечение рационального калорийного питания и др.
 - Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории МКДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в МКДОУ в педагогическом процессе используются современные **образовательные и здоровье сберегающие технологии**:

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения

2.3. Организация питания в ДОУ

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В МКДОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования разнообразных продуктов, обогащенных витаминами. Приказом заведующего повышена персональная ответственность

повара, кладовщика за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются.

Десятидневное меню выполняется, завтраки и обеды готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями.

Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, уплотненный полдник.

При составлении меню – требования, руководствуемся разработанным и утверждённым 10 дневным меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН. Оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов принято 1:1:5. Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи завтрак 25%, обед – 35-40%, уплотненный полдник – 30-35%.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

2.4. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В МКДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с п.4 «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации »,утвержденными Правительством РФ(Постановление от 25.04.2012 года №390 « О противопожарном режиме», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

· Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно- общественного контроля по ОТ. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией с выводом на пожарную часть, видеонаблюдение. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из ящика вывозится по мере наполнения.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах;
- ✓ освещенность в групповых комнатах и кабинетах;
- ✓ санитарное состояние всех помещений МКДОУ и его территории;
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Территория МКДОУ освещена, подъездные пути закрыты, территория регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности. На путях эвакуации установлены световые табло «Выход». Здание оборудовано огнетушителями.

2.5. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение МКДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями. В этом учебном году МКДОУ сотрудничал с сельской библиотекой, домом культуры, МКОУ «Красноярская СОШ».

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
воспитательно-образовательное направление		
МКОУ «Красноярская СОШ»	Подготовка детей к обучению в школе Взаимодействие школы и д/с	Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы; пробные уроки, проводимые учителями школ; совместные праздники
Библиотека	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы	Посещение библиотеки, проведение лекций-бесед по ознакомлению с художественной литературой
взаимодействие с учреждениями здравоохранения		
Красноярский ФАП	охрана и укрепление здоровья детей	осмотр, диспансеризация детей, контроль со стороны заведующей ФАП
информационно-образовательное направление		
Специалисты отдела образования администрации Ижморского муниципального района	Консультирование по вопросам работы по ФГОС	Консультирование Мастер-класс Конкурсы
КРИПКиПРО	- Повышение квалификации педагогических кадров	Курсы повышения квалификации

2.6. Кадровый потенциал

2.6.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 9 человек.

Из них:

Административный персонал 1 человек

➤ заведующий – 1

Педагогический персонал – 3 человека,

Из них :

- воспитатели – 2
 - музыкальный руководитель – 1
- Обслуживающий вспомогательный персонал – 5 человек

Из них

- младший воспитатель – 2
- повар - 1
- другие - 2

МКДОУ Красноярский детский сад №4 на начало 2016-2017 учебного года на 100% был укомплектовано штатами

Качественный состав педагогического коллектива

Уровень квалификации

Всего педагогов	Высшей	1 категории	Соответствие должности	Без категории
3 (100%)	0	0	3 (100%)	0

Уровень образования

Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	Без образования
3	0	3 (100 %)	0

Педагогический стаж

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
3	0	0	0

2.6.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Из общего количества педагогов 2 человека прошли различные курсы повышения квалификации, что составляет 75%.

Педагоги:

Мозгунова В.Г. 24.03.2016 г.- 09.04.2016 г. «Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС », 120 ч., г.Кемерово, КРИПКиПРО;

Максимова Н.В. «Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОУ в условиях введения ФГОС»
120 ч., г.Кемерово, КРИПКиПРО, 01.06-18.06.2016 года.

Раздел 3. Организация и осуществление воспитательно-образовательной деятельности.

3.1. Цель и задачи.

Цель работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного

детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования.
3. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному селу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента

3.2. Воспитательно-образовательный процесс

В этом учебном году деятельность МКДОУ была нацелена на продолжение введения в практику наработанных методик по ФГОС к структуре образовательной программы ДО. Деятельность МКДОУ организована в соответствии с Уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания примерной образовательной программы «От рождения до школы», 2 дополнительных общеразвивающих программы, которые проводятся во вторую половину дня:

Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый карандаш» 1 раз в неделю (четверг) в старшей и подготовительной подгруппах;

Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровячок» 1 раз в неделю (пятница) в старшей и подготовительной подгруппах.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы на основании Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям.

3.3. Программное обеспечение ДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной общеобразовательной программой Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Красноярский детский сад №4, разработанной педагогическим коллективом МКДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Вариативная часть включает в себя дополнительную общеразвивающую программу «Веселый карандаш» художественно-эстетическое развитие, по социально-коммуникативному развитию дополнительная общеразвивающая программа «Здоровячок»

Воспитатели также работали по индивидуальным долгосрочным проектам: «Знакомим малышей с миром природы», «Нетрадиционные способы рисования для малышей», «Развитие речи через русские народные сказки», «Живая книга природы», «Азбука звуков в дидактической игре», «Сердце семьи».

3.4. Образовательные программы и технологии.

В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС ДО для мотивации образовательной деятельности педагоги применяют не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий.

Автор	Программа	Цель
Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	«От рождения до школы»	Примерная программа «От рождения до школы» разработана на основе ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17.10.2013г) и предназначена для использования в ДОУ для формирования основных образовательных программ (ООП ДО). Главной задачей, стоящей перед авторами Программы является создание программного документа, помогающего педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС и позволяющего написать на базе Примерной программы свою ООП.
Творческая группа МКДОУ	5-7 лет дополнительная	Через дополнительную общеразвивающую программу

<p>под руководством воспитателей Макисмова Н.В. Мозгунова В.Г.</p> <p>Творческая группа МКДОУ под руководством Максимовой Н.В.</p>	<p>общеразвивающая программа «Здоровячок!»</p> <p>5-7 лет (Художественно-эстетическое развитие) Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый карандаш»</p>	<p>«Здоровячок» с самого раннего возраста мы приучаем дошкольника заботиться о своём здоровье. Вот почему и в детском учреждении, и дома следует воспитывать у ребёнка привычку к чистоте, аккуратности, порядку, способствовать овладению основными культурно-гигиеническими навыками, знакомить с элементами самоконтроля во время разнообразной двигательной деятельности, научить понимать, как влияют физические упражнения на организм человека, на его самочувствие. Необходимо воспитывать умение правильно вести себя в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, сознательно избегать, а иногда и предотвращать их.</p> <p>Цель дополнительной общеразвивающей программы «Веселый карандаш»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие важнейшего для художественного творчества умения видеть мир глазами – творца ; -формирование наблюдательности и внимательности ; -предоставления свободы в отражении, доступными для ребенка художественными средствами. <p>Задачи, которые решаются в ходе работы :</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепляется познавательное отношение к миру через изобразительную деятельность ; -формируется эмоциональная отзывчивость к эстетической стороне окружающего мира ; - развиваются творческие способности детей, -формируются способности к адекватной оценке результатов собственной деятельности ; -укрепляется представление детей в позиции создателя и творца . <p>Дополнительная общеобразовательная программа состоит из восьми блоков. Создано социо-культурное пространство в группе, которое воспитывает в детской душе красоту и способствует творческим проявлениям</p>
--	---	---

№ п/п	Наименование программы
1.	Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Красноярский детский сад №4 Примерная основная общеобразовательная программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
	Парциальные:

1.	«Азбука здоровья» О.Ф. Григорьевой «Красота – радость – творчество» Т.С. Комаровой «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазыриной Программа дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р. Б. Стеркиной
	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый карандаш» Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровячок»

Выводы: Базисные и парциальные программы и технологии, используемые в ДООУ для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы. 90% воспитанников освоили программу детского сада

3.5. Проектная деятельность.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал **метод проектов**.

Проект это пакет документов, обеспечивающих реализацию определенных планов, достижение поставленной цели.

Метод проекта – это способ достижения дидактической цели через детальную проработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым, практическим результатом.

Метод проекта актуален и очень эффективен в нашем МКДОУ, он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволяя ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

Эта инновация для нашего детского сада признана одной из основных при реализации принципа непрерывности образования, что несомненно актуализирует задачу ее изучения и внедрения в образовательных учреждениях (как в детском саду, так и в начальных классах).

Проектная деятельность всегда разворачивается в проблемной ситуации, которая не может быть решена прямым действием.

Основной является **проблема**, при работе с которой необходимо следующее:

- Иметь несколько вариантов решения (принцип необходимого разнообразия)
- Строить деятельность так, чтобы отдельные компоненты проблемы легко заменялись, корректировались, модернизировались.
- Целесообразно браться за такие проекты, для которых уровень квалификации, опыт педагога превышает необходимый уровень, или быть готовым «добирать» в процессе решения проблемы.
- Строить модели, проекты таким образом, чтобы легко приспособлять, адаптировать к изменяющимся условиям.

Совместная проектная деятельность помогает родителям освоить некоторые педагогические приемы, так необходимые в семейном воспитании, объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равными партнерами.

В этом учебном году были реализованы следующие долговременные проекты:

Автор	Проект	Цель
-------	--------	------

Мозгунова В.Г.	«Мы дети природы»	Формирование у детей представления о необходимости бережного и созидательного отношения к объектам природы посредством различных видов деятельности.
Максимова Н.В.	«Мы крепкие, здоровые»	Формировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать их в повседневной жизни
Мозгунова В.Г.	«Семья – опора счастья»	Формирование патриотических качеств личности через приобщение детей к семейным традициям и ценностям.
Максимова Н.В.	«Ладони»	Развивать интерес к различным техникам художественного творчества

3.6. Приоритетные направления МКДОУ.

Приоритетными направлениями в МКДОУ является:

- нравственно-патриотическое воспитание;
- экологическое образование;
- здоровье сберегающие технологии.

Образовательный процесс в ДОУ выстроен с учетом:

- климатических условий региона: пребывание детей на свежем воздухе варьируется в зависимости от температурного режима: в зимне-осенний период сокращается общее количество часов дневной прогулки; приём детей на улице не проводится с сентября по май, третье физкультурное занятие на прогулке в старшем дошкольном возрасте проводится на улице.

- национально-культурных условий: на территории Ижморского района проживают люди разных национальностей, вероисповеданий (русские, мордва, немцы, украинцы, татары др.) в связи с этим детей знакомят с культурой народов, их бытом, национальным колоритом, традициями и воспитывают социокультурную толерантность.

- демографических условий: в группах детского сада возможно неравномерное распределение детей разного пола (например, количество мальчиков и преобладает над количеством девочек), что учитывается при планировании воспитательно-образовательного процесса.

- гендерного подхода: с учетом гендерных особенностей детей осуществляется дифференцированный подход к организации воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ.

3.7. Учебный план.

Учебный план МКДОУ Красноярский детский сад №4 соответствует основным целям дошкольного образовательного учреждения, отражает его специфику, учитывает разные уровни развития детей, ориентирован на воспитание и обучение детей, развитие умственных и творческих способностей.

Педагогический коллектив осуществляет образовательный процесс с детьми дошкольного возраста (дети с 1,6 до 7 лет) в соответствии с образовательной программой МКДОУ. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», в соответствии с расписанием НОД. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года определены каникулы, их продолжительность предусмотрена годовым календарным учебным графиком и заверяется приказом заведующего. - соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, определено как 60% и 40%;

- общий объем обязательной части Программы определён в соответствии с ранним возрастом воспитанников.

Количество занятий в неделю

Общая учебная нагрузка (количество обязательной непосредственно образовательной деятельности) инвариантной и вариативной части плана по всем направлениям развития составляет:

Первая младшая подгруппа – 10 (ФГОС -10)

Вторая младшая подгруппа – 11 (ФГОС -11)

Средняя подгруппа – 12 (ФГОС -12)

Старшая подгруппа – 15 (ФГОС -15)

Подготовительная к школе подгруппа – 17 (ФГОС - 17).

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

№		Первая мл.подгр.	Вторая мл.подгр.	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подгот. подгруппа
---	--	---------------------	---------------------	----------------------	----------------------	----------------------

1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

1	Игра	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о
2	Самостоятельна я деятельность детей в уголках развития	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о

3.8. Организация образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Строя образовательный процесс на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, мы даем возможность достичь этой цели, а построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, внедрять дополнительные образовательные программы «Люблю тебя, мой край родной!», «Мастерская гномика» учитывать приоритетное направление МКДОУ.

Раздел 4. Результаты деятельности МКДОУ за 2016-2017 год

На данный момент наше учреждение имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения МКДОУ в 2016-2017 учебном году.

4.1 Достижения ДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях района:

*Конкурс детских работ «Дорожный знак на новогодней елке», декабрь 2016 г., участие

*Конкурс «Мой лучший проект» (апрель 2017 г., участие);

*Фестиваль детского творчества «Планета детства», апрель 2017 г., 2 место в номинации ДПИ

*Конкурс детских рисунков «Мир, в котором мы живем» участие, апрель 2017 г.

*Районный конкурс «Спасибо за МИР!» -участие

*Спортивный праздник «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» с элементами ГТО, 01.06.2017 г., грамота 3 место

Также педагоги ДОУ принимали активное участие в районных методических объединениях, делились своим опытом работы по разным направлениям.

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в конкурсах, организованных в ДОУ:

- смотр «Подготовка групп к новому учебному году» сентябрь 2016г;
- конкурс «Снежный городок» декабрь 2016 г.
- конкурс «Озеленение участков» апрель-май 2017г
- смотр-конкурс «Организация подвижных игр на прогулках» май 2017г

В течение года воспитанники также принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

2016-2017			
Месяц	Название конкурса	Участники	Результаты
октябрь	Выставка поделок из природного материала «Осень в гости к нам пришла»	Дети и родители	участники
декабрь	Поделки «Новогодняя игрушка»	Дети и родители	участники
февраль	«Папа, мама, я спортивная семья»	Дети с родителями старшей подгруппы	участники
март	Рисунки «Милой мамочки портрет»	Дети старшей подгруппы	участники
май	Конкурс-смотр «Оформление участков к летнему сезону»	старшая подгруппа, родители.	Номинации для всех участников

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

4.2.1. Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2016-2017 учебный год следующие цели и задачи:

Цель работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие

психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования.
3. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному поселку через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента

4.2.2. Формы работы:

Традиционные:

- ❖ тематические педсоветы;
- ❖ теоретические семинары;
- ❖ семинары-практикумы;
- ❖ дни открытых дверей;
- ❖ повышение квалификации;
- ❖ работа педагогов над темами самообразования;
- ❖ открытые мероприятия и их анализ;
- ❖ участие в конкурсах;
- ❖ организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- ❖ «Методическое портфолио педагогов»;
- ❖ мастер-классы;
- ❖ проектная деятельность;
- ❖ творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В МКДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие педсоветы:

Педагогические советы	Дата проведения	Ответственный
<p>«Установочный педсовет» № 1: Планы на 2016-2017 учебный год Цель: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принять и утвердить план деятельности ДОУ на новый учебный год.</p>	Август 2016 г	Заведующий Воспитатели

<p>Педсовет № 2 «Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС». Цель: применение технологии проектирования в деятельности дошкольного учреждения. Форма проведения: семинар</p>	декабрь 2016 г.	Заведующий Воспитатели
<p>Педсовет № 3: «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям края, села» - круглый стол ЦЕЛЬ: выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по национально-патриотическому воспитанию дошкольников.</p>	Февраль, 2017 г.	Заведующий Муз. руководитель Воспитатели
<p>Педагогический совет №4 «Итоги работы ДОУ» ЦЕЛЬ: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.</p>	Май 2017 г.	Заведующий.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках практических семинаров.

СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ.

№ п/п	Название и содержание семинара-практикума	Сроки	Ответственные
1.	Семинар (обучающий) Тема: «Еще раз о ФГОС ДО». Цель: Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС. 1.Целевые ориентиры дошкольного образования. 2. Реализация интегрированного подхода при решении образовательных задач по направления развития: физическое, познавательное, речевое, художественно -эстетическое, социально-личностное.	сентябрь	Заведующий
2.	Семинар: «Формирование у дошкольника старшего возраста, мотивационной готовности к обучению в школе»	апрель	Заведующий
3	«Современные технологии и методы дошкольного образования»	декабрь	Заведующий
4	Школа педагогического мастерства: «Инновационные технологии в системе обучения и воспитания детей»	май	Заведующий

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**. Обычно консультации планируются заранее и отражаются в годовом плане ДОУ. Но нередко необходимость в них возникает спонтанно.

В учебном году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам:

№ п/п	Название консультации для педагогов	Сроки	Ответственные
----------	-------------------------------------	-------	---------------

1.	Задачи воспитателя в адаптационный период (воспитатели групп младшего возраста)	сентябрь	Мозгунова В.Г.
2.	«Рабочая программа – проект, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога»	октябрь	Заведующий
3.	«Развивающая предметно-пространственная среда в МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	ноябрь	Воспитатели
4.	Проектная деятельность – средство накопления позитивного социального опыта реализации собственных замыслов	февраль	Максимова Н.В.
5.	«Требования ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ»	апрель	Максимова Н.В.
6.	Консультация для воспитателей: «Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности. Выводы и планирование дальнейшей работы с дошкольниками по результатам прошедшего мониторинга»	май	Заведующий

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МКДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

4.2.3. Контроль.

Контроль деятельности администрации по функциональным обязанностям.

Фронтальный: старшая группа

Итоговый:

- за работой педагогов выпускной подгруппы;
- за уровнем реализации программы;
- за уровнем достижения целевых ориентиров.

Текущий:

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаляющих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;
- организация трудовой деятельности в уголке природы.

Оперативный:

- подготовка группы и МКДОУ в целом к новому учебному году;
- за созданием благоприятных адаптивных условий на группах раннего возраста;
- состояние работы по проектам в соответствии с ФГОС в МКДОУ;
- за подготовкой МКДОУ к осенне-зимнему периоду;

- за реализацией приоритетного направления работы;
- за внедрением современных технологий.

Предупредительный: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы).

Тематический: реализация основной и парциальных программ в соответствии с ФГОС.

Широко использовали **взаимоконтроль** (оценка педагогами педпроцесса) и **самоконтроль**.

Для каждого вида контроля заведующей собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- ❖ Посещение воспитателями подготовительной к школе подгруппы открытых уроков в МКОУ «Красноярская СОШ»
- ❖ Консультации для родителей будущих первоклассников;
- ❖ Участие в родительских собраниях педагогов начальных классов;
- ❖ Проведение показательного урока для детей;
- ❖ Экскурсии по школе.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как патриотическое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

4.2.4. Работа с родителями.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьей и социумом.

Социальное положение родителей

служащие	предприниматели	рабочие	Домохозяйки	Вахтовый метод
3	-	20	2	-

Место работы родителей

Государственное предприятие	Частное предприятие	Безработные	Пенсионеры	Студенты
5	5	15	-	-

Социальный статус семей дошкольников

Опекунство	Матери	Неполные	С детьми	Группа	Многодетные

	одинокки		инвалидами	риска	
-	2	2	-	-	6

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

В детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию.

Педагогический коллектив нашего сада может с гордостью сказать, что работа по взаимодействию с родителями и социумом движется в правильном русле.

4.3. Результаты оздоровительной работы

Наименование показателей	2015-2016г	2016-2017г
Численность воспитанников		
Всего		
Бактериальная дизентерия	-	-
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	-	-
Скарлатина	-	-
Ангина (острый тонзиллит)	-	-
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	-	-
Пневмонии	-	--
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	
Другие заболевания	8	7

4.4. Образовательные результаты воспитанников:

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми

знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам итогового и промежуточного уровня развития детей (с использованием методов, основанных на наблюдении) дети показали положительный результат освоения целевых ориентиров. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала.

Образовательные области/ направления программы	высокий	средний	низкий
Физическое развитие:	68	32	-
Социально-коммуникативное развитие:	55,2	44,8	
Познавательно- развитие:	41,2	57,6	1,2
Речевое развитие:	40,4	59,6	
Художественно-эстетическое развитие:	62,8	31,4	5,8
ИТОГО по ДОУ	53,5	45	1,5

4.5. Оценка функционирования ДОУ родителями

Результаты обработки анкеты «Удовлетворенность услугой ДОУ», проведенной в мае 2017г.

В анкетировании приняли участие 25 человек, что соответствует 100 % от общего числа родителей.

При ответе на вопрос о доступности информации были получены следующие результаты:

	Ответили «Да»	Ответили «Нет»	Ответили «Иногда»
- о целях и задачах МКДОУ в области обучения и	23	1	2
- о режиме работы МКДОУ	25	0	0
- о повседневных происшествиях в группе	20	2	3
- о питании детей	25	0	0
- об изменениях в состоянии здоровья детей	25	0	0
- об усвоении ребенком образовательной программы	19	2	4
- о том, как ребенок общается с другими детьми и	24	0	1

На вопросы об участии в жизни детского сада родители ответили следующим

образом:

Участвовали в подготовке и проведении утренников – 15 родителей.

Посещали утренники и открытые мероприятия – 25

Обсуждали с педагогами организацию учебной и воспитательной работы – 20

Вошли в состав Родительского Комитета – 3

Участвовали в субботниках или в работе по обустройству помещений детского сада – 12

На вопрос «Удовлетворяет ли Вас лично образовательная услуга, получаемая в детском саду?» 23 родителей ответили утвердительно. Отрицательных ответов не было. 2 респондентов затруднились ответить (ответ «не знаю»)

Приоритетными задачами ДООУ на следующий 2017-2018 учебный год являются:

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2017 – 2018 учебный год.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создание благоприятных условий в ДООУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

ЗАДАЧИ

1. Формирование познавательных интересов к математике, через взаимодействие с объектами окружающего мира.
2. Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей; развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства; формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.
3. Формирование социально-личностных взаимоотношений с окружающим миром.

Раздел 5. Финансовые ресурсы

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДООУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности ДООУ являются средства, поступающие из муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, оплата продуктов питания.

5.2. Распределение объема средств организации по источникам их получения.

Наименование показателей	Фактически
Объем средств организации	4665,3
В том числе: бюджетные средства (всего)	4665,3
Субъекта РФ	2193,2
Местного	1691,8
Внебюджетные средства	240,4
Населения	240,4
Из них родительская оплата	240,4

5.3. Расходы организации

Наименование показателей	Фактически
Расходы организации	4665,3
В том числе: оплата труда	3004,9
Педагогического персонала (без совместителей)	1813,1
Начисления на оплату труда	866,8
Питание	470,4
Услуги связи	13,9
Прочие затраты	309,3
Инвестиции, направленные на приобретение осн.	-

Заключение. Перспективы и планы развития

В целом, работа коллектива МКДОУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении. Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности детей раннего возраста к условиям МКДОУ. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным годовым задачам. Функционирование МКДОУ Красноярский детский сад №4 сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности МКДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательной деятельности;
- в оздоровительно-профилактической работе;
- в работе по приоритетным направлениям.

Однако, в 2017-2018 учебном году необходимо:

- Пополнить в соответствии с ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду МКДОУ.